



УТВЪРЖАВА:

Директор:

Заповед №



МОДЕЛ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО ПРИ ПЪРВОНАЧАЛНОТО МУ ПОСТЪПВАНЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 133 „Зорница”

Постъпването на детето за пръв път в детската градина е преживяване, което е свързано с много смесени емоции при попадане в нова и непозната среда.

За плавната адаптация, без стрес, е важна предварителната подготовка на детето в семейна среда. Тя е основополагаща за развитието му. В семейството се поставя фундамента на нервно-психологичното, физическото, емоционалното здраве на детето, както и началните умения и навици за самообслужване, за поведение, за общуване. Детската градина е фактор, осъществяващ тясно сътрудничество и взаимодействие с родителите, с цел по-добрата, бърза и безболезнена адаптация на децата.

ЦЕЛ - Ефективен модел за взаимодействие с родителите и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина:

- Плавен преход на децата при преминаването от семейна среда към детска градина;
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
- Постигане на доверие и партньорство между семейството и ДГ;
- Сътрудничество за изграждане на спокойна и здравословна атмосфера за децата.

ПРЕПОРЪКИ ЗА РОДИТЕЛИТЕ:

Преди постъпването в детската градина:

- Да направят предварително посещение в детската градина, за да се запознаят с цялостната материална база на детската градина
- Два-три месеца предварително в домашни условия да синхронизират правилата вкъщи с тези в детската градина относно дневния режим, самообслужване, хранене на маса, подреждане на дрехите и играчките, поддържане на ред.
- Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина; да се говори за детската градина с радост и насърчаване, защото тя е място, специално за децата;

- От полза е когато на детето е обяснено какво е това детска градина. А още по-добре е да му е показано нагледно;
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът може да бъде помахване с ръка, даване на въздушна целувка и други подобни кратки жестове или думи, които обозначават за детето раздялата с родителя.

Тези ритуали ще направят родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето;

- Родителите своевременно и ежедневно да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето; да споделят своите впечатления с персонала.

ПРЕПОРЪКИ ЗА ДЕТЕТО:

- Може да посещава в началото (1-2 седмици) само определени моменти от дневната организация за 1 час или 2, постепенно времето да се увеличава и да се включват нови моменти;
- Целодневният престой да е по-кратък за детето в период на адаптация;
- Да наблюдава – самостоятелно или с родител – предварително и за кратко игрите на другите деца в групата и на двора;
- Да е приучено да ползва тоалетна;
- Да има елементарни умения да държи лъжица;
- Да консумира разнообразно приготвена храна - в трикомпонентно обедно меню;
- Ползването на биберон да се преустанови поради липса на необходимите хигиенни условия за биберон в детската градина;
- Да пие от чаша;
- Да седи на детско столче;
- Да прибира играчки на определените места в групата;
- Да е запознато със занималнята, дворната площадка

в детската градина, с персонала;
- Детето има нужда от ясни граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно, че не е сбъркало, че не е допуснало грешка;

ПЕРСОНАЛЪТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА (педагогически специалисти, помощник-възпитатели, психолог, медицинска сестра и др.):

- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво и създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Определя лично пространство, надписано за всяко дете - места на масите за хранене и обучение, легло, гардероб, като запознава децата и родителите с тях;
- Запознава детето с обстановката и обяснява

предназначението на отделните помещения, материали, пособия;

- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с възрастта на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- За по-бърза адаптация на децата, при необходимост и желание от страна на родител, той се допуска в групата(престоя допълнително се уточнява с директора и персонала);
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- Децата не се оставят без надзор.

Психологът в детската градина играе важна роля в адаптацията на детето – той подкрепя както самите деца, така и учителите и родителите с насоки и им дава пространство да споделят и преживеят своите тревоги и надежди.

Всяка адаптация изисква време - на едно дете може да му е необходима седмица, на друго - месец или повече. Времето за адаптацията зависи от характера на детето, семейната обстановка, поведението на родителите, здравословното състояние, методите

и подходите, които учителите и другите специалисти избират по своя преценка и не на последно място – честотата, с която детето посещава детската градина.

Препоръки и напътствия в резюме:

1. Подготовката за раздялата да започва в къщи. На детето може да му се говори за това, че то отива на детска градина, а родителите на работа. Трябва предварително да подготвите детето за мисълта за детската градина. Неизвестното плаши детето. То трябва да е запознато с това, което го очаква. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина. Не забравяйте, че всички ваши емоции се предават на детето.
2. Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчката не му забранявайте – това за него е част от дома и с нея ще се чувства по-комфортно.
3. Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето.

Някои от показателите за добре адаптираното дете са:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

Моделът за адаптиране е приет на ПС с Протокол № 1/16.09.2025год.